

### Карта самооценки

готовности образовательных учреждений на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья, федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

#### 1. Общие сведения

№	Наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом)	количество 1-х классов на 01 сентября 2016 г.	Число обучающихся 1-х классов на 01 сентября 2016 г.	В том числе по нарушениям (ЗПР, УО)	Общее число педагогических работников в ОУ	Из них учителей, участвующих в переходе на ФГОС образования детей с ОВЗ // проходивших курсы повышения квалификации по ФГОС ОВЗ	Число руководящих работников (директоров, заместителей руководителя)
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Быковская средняя общеобразовательная школа» муниципального района «Булунский улус (район)» Республики Саха (Якутия)	1	13	0	18	3	3
	<b>Итого</b>	1	13	0	18	3	3

№	Наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом)	Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС образования детей с ОВЗ в ОУ										Стандарты организации всех необходимых сфер, пространств или сред, необходимых для образования детей с ОВЗ			Материально-техническое обеспечение (в зависимости от вариант стандарта)			Информационное обеспечение введения ФГОС' образования детей с ОВЗ	
		Наличие в Уставе пункта по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Наличие лицензии на обучение по программам I-VIII видов	Разработка локальных актов» обеспечивающих введение ФГОС образования детей с ОВЗ	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС НОО должностных инструкций работников ОУ, обеспечивающих введение образования детей с ОВЗ	Создание в общеобразовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС образования детей с ОВЗ	Анализ кадровых ресурсов ОУ на соответствие требованиям введения ФГОС' образования детей с ОВЗ (наличие учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога*, психолога социального педагога тьютера)	Наличие плана методической работы, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС образования детей с ОВЗ	Наличие плана повышения квалификации педагогических работников ОУ, подготовка тьюторов по вопросам введения ФГОС' образования детей ОВЗ	Наличие в локальных актах, регламентирующих установления заработной платы работников ОУ.	Проведение инвентаризации материально-технической, учебно-методической, информационной базы на её соответствие ФГОС' образования детей с ОВЗ	Организация закупок специализированного оборудования для реализации мероприятий по введению ФГОС' образования детей с ОВЗ	Обеспечение доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья (создание архитектурной доступности, которое включает устройство пандусов, перил вдоль стен внутри здания, разметки, оборудование санитарно-гигиенических помещений, подъемные	Обеспечение учебно-методической литературой по ФГОС образования детей с ОВЗ	Проведение родительских собраний, заседаний органов государственного общественного управления в ОУ по введению ФГОС образования детей с ОВЗ	Информационное сопровождение по вопросам введения ФГОС образования детей с ОВЗ на сайте ОУ	Итого	Уровни готовности	
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Быковская средняя общеобразовательная школа» муниципального района «Булунский улус (район)» Республики Саха (Якутия)	нет	нет	да	да	да	да	да	нет	да	нет	нет	часть	нет	да				