Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быковская средняя общеобразовательная школа»
Муниципального образования «Булунский улус (район)»
Республики Саха (Якутия)

Индекс 678412 п. Быковский, Булунского
ИНН: 1406004093 КПП 140601001
р\счет № 40701810298293000001
в РКЦ п. Тикси
Телефон / факс: (41167) 25-138
e-mail bikovsosh@mail.ru

Исх. 252 от 08 июня 2017 года

Анализ
воспитательной работы за 2016-2017 учебный год

Воспитательная работа в МБОУ "Быковская СОШ" осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В школе уже не первый год функционирует воспитательная программа «Вокруг тебя - мир...», которая позволяет правильно и грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность как в школе в целом, так и в классе.

В своей воспитательной деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенции о правах ребенка; Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»; Концепция дополнительного образования детей РФ; Уставом школы, ФЗ-120, Образовательной программой, Планом воспитательной работы школы.

В начале учебного 2016-2017 года в школе были разработаны локальные акты, определяющие принципы воспитательной деятельности: положение о функциональных обязанностях классного руководителя, положение о методическом объединении классных руководителей, положение о родительском комитете, положение о школьном самоуправлении. Планирование воспитательной работы было составлено с учетом районных и республиканских, всероссийских мероприятий.

Целью воспитательной работы школы в 2016 - 2017 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа.

Приоритетные направления воспитательной работы.

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Экологическое воспитание

- Трудовое воспитание, учебно-познавательная деятельность
- Эстетическое воспитание
- Правовое воспитание
- Физическое воспитание

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Подводя итоги воспитательной работы за 2016 – 2017 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Основные направления социально-педагогической работы в школе определяются проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей, без разрешения, которых сложно добиться хороших результатов. Это объясняется необходимостью сотрудничества всех, кто обучает и воспитывает ребенка: учителей, классного руководителя, администрации, родителей, ближайших родственников.

Можно выделить следующие основные направления социально-педагогической работы в образовательном учреждении:

- помощь семье в проблемах, связанных с учебой, воспитанием, присмотром за ребенком;
- помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы;
- привлечение детей, родителей, общественности к организации и проведению мероприятий, акций;
- распознавание и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка;
- индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов, администрации по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятия стресса, воспитания детей;
- выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций;
- помощь педагогам в разрешении конфликтов с детьми, в выявлении проблем в учебно-воспитательной работе;
- разработка планов по различным направлениям деятельности школы;
- пропаганда и разъяснение прав детей, семьи, педагогов.

Ежегодно в начале учебного года проводится работа по обновлению базы данных обучающихся, их социальной среды, условий жизни. Каждый классный руководитель заполняет социальный паспорт класса. Затем по этим данным составляется социальный паспорт образовательного учреждения:

Семьи	**На начало года**	**На конец года**
Полные	40	39
Неполные	13	11
Малообеспеченные	41	42
Многодетные	15	15
Неблагополучные семьи	0	0
Опекаемые	2	2

По количеству учащихся

	На начало года	**На конец года**
Всего учащихся	**81**	**83**
Из них:		

Многодетных семей	31	31
Малообеспеченных семей	63	63
Полных семей	63	64
Неполных семей:	13	14

Количество детей находящихся на опеке	5	5
Неблагополучные семьи	0	0
КДН и ЗП	2	1
ПДН	2	1
ВШУ	3	1
Дети "Группы риска"	9	9
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	12	12
Дети, находящиеся в ТЖС	69	70

Воспитательная работа по направлениям.

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. У учащихся должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. В школе был разработан план по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, отчему дому. План мероприятий предусматривал решение следующих задач:

- формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России;
- создание условий для духовного и физического развития, повышение уровня физической подготовки подростков и юношей;
- воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия;
- сохранение и передача героического наследия от старшего поколения к младшему, осознание глубинных связей поколений.

2 сентября 2017 года по плану проведен День Воинской Славы.

Был исполнен Гимн России (хор), прошел Митинг памяти.

Ребята возложили венки к историческим памятникам. Впервые была проведена Акция «Кораблики памяти» в честь памяти солдат, отдавших свои жизни во имя будущего. Самодельные бумажные кораблики с написанными словами благодарности были спущены ребятами и взрослыми в реку Лену.

4 ноября в Российской Федерации отмечался День народного единства, в связи с этим в МБОУ «Быковская СОШ проведены следующие мероприятия:

- книжно-иллюстративная выставка «Мы вместе сильны! Мы едины!».
- С 1 по 4 ноября прошла художественная выставка рисунков «Мы один народ – у нас одна страна!», приняли участие учащиеся 1-9 класса
- Учителем истории 5-9 классов проведена игра – путешествие «В единстве народов - Единство России» были показаны презентации об истории праздника, о трудном для народа Смутном времени, ложных царях, о героях народного ополчения Кузьме Минине и Дмитрии Пожарском, о подвиге Ивана Сусанина. Учащиеся подготовили доклады.

Прошел во всех классах Единый классный час «Все проходит, остается Родина - то, что не изменит никогда».

Итогом Дня народного единства было участие команды учащихся и команды учителей в интеллектуальной игре «Логика, Интуиция, Знание», проведенной художественным руководителем МБУ ЭКЦ «Сардан,а»

В рамках Месячника патриотического воспитания и Дней воинской Славы проведены следующие мероприятия:

- Выставка рисунков «Слава воинам нашего Отечества»;
-Расчистка старшеклассниками поселковых исторических памятников от снега;

- Библиотечный урок «Герой Отечества» для учащихся 1-5 классов;
- Викторина «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости».
- Тимуровская помощь «От поколения к поколению». Учащимися была оказана помощь пожилым людям в колке и раскладке дров, расчистке снега, по завозу льда.

2 февраля 2017 года проведены классные часы «Ты выстоял, могучий Сталинград», посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве и Уроки мужества «Поклонимся за тот великий бой». Охват учащихся - 100%.

27 января отмечен памятной датой – полное снятие блокады Ленинграда. Глубокий по смыслу и интересный по содержанию урок «И жизнью смерть была побеждена». Перед школьниками стояли проблемные вопросы: благодаря чему выстояли ленинградцы в эти суровые блокадные дни? Что такое историческая память, нужна ли она? Ребята посмотрели презентацию на тему «Блокада Ленинграда». Ребята долго рассуждали о том времени, и пришли к выводу, что память о тех далеких событиях нужна им, молодому поколению, чтобы не забывать историю своей страны, стать гуманнее и еще сильнее любить свою Родину. На уроке сами учащиеся читали стихи и рассказы советских поэтов и писателей о Ленинграде.

Интересные внеклассные мероприятия прошли в начальных классах, ребята узнали о разных родах войск и их службе. Сделали подарки для пап и дедушек. Учителя начальных классов подготовили презентацию на тему «С днем защитника Отечества!». Перед детьми прошли портреты былинных героев - первых защитников земли русской, а также А. В. Суворова, Ф. Ф. Ушакова, Г. К. Жукова и других военачальников и адмиралов. Учащиеся отгадывали кроссворды и загадки на военную тематику, досказывали пословицы. Красной нитью через все мероприятие прошло воспитание любви к своей Родине и гордости за мощь и непобедимость нашей Армии.

По старой доброй традиции прошел конкурс «Смотр строя и песни». В спортивном зале школы выстроились классы, участники праздничного смотра. От обычных школьников их отличала особая выправка, военная форма и, конечно же, заметное волнение, хотя конкурсу предшествовала большая подготовительная работа. Ведь продуманное мероприятие вызывает сопереживание у детей, заставляет проникнуться чувством глубокой благодарности к тем, кто защищал нашу Родину.

Компетентное жюри, в составе которого были приглашенные почетные гости Колодезников И.Н., Шумилов И.Н, Шумилов И.И., Кириллина Т.Н. объявило итоги.

Победителями стали среди начальных классов:
1 место – 4 класс
2 место - 2 класс
3 место – 3 класс
Среди старших классов:
1 место – 11 класс
2 место – 5 класс
3 место - 10 класс
В номинации "Лучший командир"
начальное звено – Соловьев Вячеслав, 4 класс
старшее звено – Мухоплева Люба, 6 класс
В номинации "Лучшая строевая песня"
Победители среди начальных классов – 4 класс
Победители среди старших классов - 11 класс
В номинации «Лучшая военная форма»
Победители среди начальных классов – 3 класс
Победители среди старших классов – 6 класс
Все команды - молодцы!

23 февраля организатор ДОО "Единство" с советом старшеклассников в составе 12 девочек организовала и провела конкурсную программу «А ну-ка, мальчики!» среди обучающихся 8-11 классов. Традиционными являются соревнования юношей в силе, выносливости, физической и военной подготовке и сноровке. Для ребят 5-8 классов прошли соревнования "Вперед, мальчишки". Мальчики 5-8 классов разделились на три команды: «Звезда», «Орел», «Победа». Этот конкурс проводится с целью формирования чувства коллективизма, положительного отношения к выполнению долга по защите Родины.

Кроме общешкольных мероприятий, классные руководители проводили работу по данному направлению в соответствии с возрастом обучающихся. Были использованы самые разнообразные формы проведения мероприятий с каждым классом: конкурсная программа, утренник, познавательная игра, встреча с папами, отслужившими в рядах армии, что способствовало развитию личностных качеств каждого ученика индивидуально. В каждом классе прошли тематические классные часы, посвященные Дню защитника Отечества.

С целью содействия развитию чувства любви к Отечеству, причастности к его судьбе, ответственности за его состояние и развитие, обеспечение условий для самообразования и самовоспитания ребят в сфере патриотического воспитания, сформировать навыки ведения диспута среди старшеклассников проведен диспут на тему "Патриотизм – это мода или просыпающееся самосознание нации?". По традиции закончился месячник военно-патриотического воспитания общешкольной линейкой, которая является своеобразным итогом всей проделанной работы.

С 15 апреля по 27 апреля проводились мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Республики в Якутии. Провели митинг в День Республики РС(Я). Классные руководители с целью развитие интереса к истории своего родного края, своей малой Родины, формирование патриотического чувства учащихся, воспитания уважения к прошлому и настоящему провели классные часы:

- «Россия и Якутия: сквозь призму истории»,
- «27 апреля – День РС(Я)»,
- «Гордость моя, Якутия!». (Охват 93%).

На классных часах в этот день учащиеся познакомились с выдающимися сынами народа Саха — Максима Аммосова, Платона Ойунского, Исидора Барахова и их соратников. Классные руководители отметили, что вклад прародителей якутской государственности дал необходимый толчок развитию региона. Форма проведения классных часов у каждого классного руководителя был разнообразным: просмотр фильма о Якутии, уроки презентации, написали сочинение – рассуждение «Знаю ли я свой край родной?» и т.д.

Проведена краеведческая викторина на тему «Знаю и люблю свою Якутию». Викторина проходила в четыре этапа. Принимали участие учащиеся с 5 по 9 класс. В данном мероприятии одержала команда «Патриоты», опередив на 4 балла.

На уроке истории с учащимися 8 по 11 классов проведен урок «Основание Якутии, государственные символы, Конституция РС(Я)». Учащиеся с 1 по 11 класс приняли участие в выставке рисунков «Богатство родного якутского края», «Якутия – наш дом», библиотекарем школы организована выставка книг «Страницы истории Якутии».

Музей – это пропаганда историко-культурного наследия, боевых и трудовых достижений российского народа, односельчан, жителей района и края в целях формирования у учащихся патриотизма, нравственно-эстетических норм поведения.

Великая Отечественная война - одна из самых масштабных и кровопролитных войн за всю историю человечества. В честь 72 годовщины Победы в Великой Отечественной войне в МБОУ "Быковская СОШ" был проведен ряд мероприятий.

Четырнадцатый год в нашей школе функционирует Клуб экстремального туризма «Чысхаан». В этом году старшая группа из 9 учащихся, под руководством учителя физкультуры Иванова Г.Ю, совершила экспедицию по следам спецпереселенцев в годы Великой Отечественной войны. Это рыболовецкие участки Тит – Ары, Трофимовск. В конце XX века потомки репрессированных финнов поставили на этих участках памятники. Пройдя 110 километров, отдавая дань памяти жертвам репрессий, наши дети возложили венки к этим памятным местам.

Средняя группа из 6 участников – учащихся 8 - 9 классов, под руководством учителя математики Попова Е.Н., отправилась на участок Шишкин в рамках заочного лыжного пробега «Якутск - Ржев» протяженностью 50 км.

Младшая группа из 18 участников, учащихся 6- 7 классов, под руководством учителя физики Лукашенко И. Н., направилась по маршруту Быков – Уон Паастаах - Далалаах - Дьорогойдоох- Быков. Этот лыжный переход был приурочен Дню Республики Саха (Якутия).

Каждый год в начале мая проходит военизированная игра «Зарница» для старшеклассников с выездом на два дня на ближайший участок.

В день Великого праздника 9 мая вся школа вышла на парад - шествие "Бессмертный полк" - очень трогательного и щемяще-пронзительного мероприятия. Жители поселка пронесли в руках портреты своих родных, защищавших свою землю от фашистов и трудившихся в тылу во имя Великой Победы. Общественность села, учащиеся, учителя приняли участие в акции "Свеча памяти".

Гражданско-патриотическое воспитание способствует формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, выявляет лидерские качества ребят. Мероприятия по военно-патриотическому воспитанию затронули каждого ученика нашей школы, напомнили детям о смысле слов «Родина», «Отечество», «Защитник». Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить родину, стать подлинными ее патриотами.

Физкультурно-оздоровительное работа.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Поэтому перед педагогическим коллективом стоит определенная цель: Формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды в школе. Сохранение здоровья ребенка в школе начинается с организации всего учебно-воспитательного процесса, в частности - с расписания уроков. В течение года классными руководителями проводились классные мероприятия, классные часы по формированию учащихся здорового образа жизни.

Ежегодно в сентябре проводятся соревнования"Велогонки" среди учащихся с 1 по 11 класс с применением полосы препятствия. Победители выявляются по возрастным категориям.

Очень популярен в поселке Кросс наций , посвященный Декаде бега и ходьбы, с привлечением всех родственников учащихся.

3 ноября впервые наша школа приняла участие во Всероссийской Акции «Приседайте на здоровье!». Ребята остались очень довольны проведенным мероприятием.

Каждый год наши учащиеся принимают активное участие в улусных соревнованиях "Игры предков « Дети Севера»

Награды за 2016-2017 учебный год игры предков «Дети Севера»:

- Мас-рестлинг – 1 золото,2 бронза;
- Хапсагай – 1 золото,1 серебро;
- Бег 60 метров – 2 серебро,2 бронза;
- Бег 400 метров – 1 серебро, 1 бронза;
- Национальные прыжки – 1 золото;
- Северный тройной – 2 бронза;
- Вертушка – 2 серебро.

Художественно-эстетическое воспитание составлено с учетом возрастных, интеллектуальных, физических возможностей учащихся, массовости воспитательных мероприятий, стимулирование творческих способностей учащихся во всех аспектах воспитательной деятельности. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей каждого ученика.

В воспитательной деятельности школы можно выявить несколько направлений, способствующих реализации личностно ориентированного подхода:

- традиционные школьные творческие дела
- участие в районных и республиканских конкурсах
- организация экскурсий, посещение музеев.

Традиционные творческие дела это основа организационно-массовой работы, которые отражают традиции школы и календарные праздники:

- День знаний, посвященный 1 сентября

- Велогонки
- Кросс нации с привлечением всех родственников учащихся.
- Костер Дружбы.
- Золотая осень, осенняя ярмарка.
- Концерт «День учителя», посвященный Дню учителя
- «День самоуправления»
- Концерт ко Дню пожилого человека
- День матери
- Слет юных рыбаков.
- Новогодние праздники, дискотека
- Конкурс «Смотр строя и песни», посвященный 23 февраля
- 8 марта
- Операция «Внимание – дети!»
- Месячник по безопасности жизнедеятельности школьников
- Месячник «Жизнь без наркотиков»
- Месячник психологического здоровья учащихся (периоды: осень - весна)
- Месячник патриотического воспитания День воинской Славы
- Праздничная программа, посвященная 9 мая
- Военизированная игра "Зарница" и т.д.
- Последний звонок

Каждый год учащиеся школы участвуют в улусном фестивале "Поют и танцуют Дети Севера".
Лауреат 1 степени – «Русский танец» , рук. С. Юртаев, уч- ся 10 класса;
лауреат 3 степени – «Китайский танец» , рук. С. Юртаев, уч- ся 10 класса;
лауреат 1 степени – ансамбль патриотической песни «Дуораан» и др.

В ноябре 2016 года в улусном Конкурсе видеороликов «Моя малая родина» победителями стал коллектив 8 класса /Султашова В. С./, призером номинации «Визитная карточка моего села» стал коллектив 9 класса /Сивцева Т. П./.

В республиканском творческом конкурсе «Сказание об Арктике» в номинации «Год кино» коллектив 9 класса получил 1 место за работу «Быков мыс: история памяти»

В течение учебного года учащиеся МБОУ "Быковская СОШ" приняли участие в районных, республиканских, всероссийских конкурсах рисунков, поделок, где имеют следующие достижения:

Муниципальный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества, в этом году стала победителем.

- Номинации «Деревообработка» - 1место
- Номинация «Выжигание» - 1 место
- Номинация «Дизайнерские идеи» - 1 место
- Номинация «Папье-маше» - 1 место
- Номинация «Живопись» (пластилин) - 1 место
- Номинация «Тестопластика» - 3 место

Всероссийский конкурс рисунков «Базовые национальные ценности»:

- 2 место – Стручкова Алина «Северный олень» 1 класс
- 2 место – Шумилова Мария «Счастливое детство» 4 класс
- 3 место – Шумилова Мария «Мой дедушка герой» 4 класс
- 3 место - Шумилова Мария «Рыбаки на Лене» 4 класс
- 3 место - Бурцев Айсен «Я помощник папы» 4 класс
- 2 место – Моисеева Диана «Олонхо» 2 класс
- 3 место – Хоросохов Егор «Стерхи в моем родном городе» 6 класс

- 3 место – Корякин Иван «Оленевод» 6 класс
- 2 место – Юртаев Сергей «Мой Северный край» 10 класс.

Республиканский конкурс рисунков «Чистая Туймаада»:

- 1 место – Мухоплев Алексей «Все в твоих руках» 6 класс

В **духовно-нравственном воспитании** учащихся актуальным является формирование гуманных отношений между детьми, воспитание у них нравственных чувств.

В этом направлении в школе с детьми проводится немало различных мероприятий: беседы на этические темы, чтение художественной литературы, обсуждение положительных и отрицательных поступков детей.

Необходимым условием формирования нравственной сферы ребенка становится организация совместной деятельности детей, родителей и учителей. Которая способствует общению и взаимоотношению детей друг с другом и со взрослыми. В процессе общения ребенок усваивает социальный опыт, получает представления о другом человеке и о самом себе, о своих возможностях и способностях. В школе сложились определённые традиции, позволяющие решать задачи духовно-нравственного воспитания. Различные приёмы и методы работы мы применяем как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

В этом учебном году в течении всего года начались курсы лекций «Нравственность – сила нации»

В школе проводятся тематические классные часы, праздники, в которых дети принимают активное участие.

Это День знаний, День учителя, Золотая осень; День толерантности, День матери, Рождественские встречи, Новогодние праздники, Праздник бабушек и мам, День Победы, День славянской письменности и культуры и т.д.

Экологическое воспитание включает формирование у подрастающего поколения экологической культуры, воспитание личности, любящей природу и способствующей ее сохранению. По этому направлению проводятся:

- биологические олимпиады,
- экологические конференции,

«Чистый двор»;

«Сделаем поселок чистым и зелёным»,

22 апреля Акция – единого Всероссийского экологического субботника

Мероприятия, посвященные Всемирному Дню здоровья – 7 апреля:

- Спортивная эстафета «Веселые старты»;
- классные часы на тему: «Скажем вредным привычкам нет!»

Мероприятия, посвященные Дню экологических знаний – 15 апреля:

- Викторина «Родной свой край люби и знай»;
- Уборка и благоустройство территории школы и поселка.
- Спортивные игры в школе

Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна»

- Выставка плакатов «Чистая река»
- Литературная гостиная стихи собственного сочинения «Проба пера» по теме: «Чистая вода – источник жизни»
- расчистка от снега и восстановление детской площадки.
- Викторина «Вода и ее обитатели»
- Сбор макулатуры и вторсырья.

В рамках Недели **Правовых знаний** с целью повышения правовой грамотности и формирования правовой культуры школе проведены классные часы: «Права ребенка», «В мире законов», «Права и обязанности несовершеннолетних», родительские собрания: «О правах ребенка», «Право и обязанности каждый день» Беседа «Правовая культура», «Подросток и закон», Беседа – презентация «Права ребенка» для 6 – 11 классов.

Всего ко « Дню правовых знаний» в РС(Я) проведено 11 тематических классных часов и бесед классными руководителями и социальным педагогом; 5 родительских собраний. Всего охвачено несовершеннолетних – 82 учащихся; 100 %.

Из них учащихся 1- 4 классов – 32 учащихся; 100 % от общего количества несовершеннолетних. Родителей – 14 человек.

Из них учащихся 5 – 8 классов – 32 учащихся; 100 % от общего количества несовершеннолетних. Родителей – 23 человек.

Из них учащихся 9 – 11 классов – 18 учащихся; 100% от общего количества несовершеннолетних. Родителей – 9 человек.

12 декабря – праздничная дата для Российской Федерации. Это официальный и национальный праздник. В связи с этим 12 декабря 2015г. в проведен единый классный час, приуроченный ко Дню Конституции Российской Федерации. Классные руководители при проведении классного часа использовали методические рекомендации по проведению Всероссийского открытого урока, посвященного Конституции Российской Федерации.

Детское движение школьников

Предметом особого внимания в системе воспитательной работы северного малокомплектного образовательного учреждения стало формирование детской организации, тем более, что школьное самоуправление относится к числу наиболее актуальных проблем современного образования.

Для успешного функционирования работы школьного органа самоуправления, перед учителями и старшеклассниками были поставлены задачи:

1. Найти сферы полезной для школы и значимой для учеников школьной деятельности.
2. Сделать их эмоционально насыщенными и интересными.
3. Обеспечить педагогическую поддержку и помощь .

Какие области школьной жизни поручить детским коллективам, решил педагогический коллектив. И выявили следующие:

- Досуг. Школьные вечера, дискотеки, праздники, коллективно-творческие дела и т. п.
- Деятельность школьной прессы: газеты, радио.
- Спорт и спортивные мероприятия.
- Производственная деятельность: общественно – полезный труд
- Ремонт, уборка школьных помещений, территории,
- Производственная деятельность: в школьных мастерских, в рыболовецких бригадах
- Шефская работа с престарелыми, инвалидами, ветеранами труда.
- Реальное участие в организации дней самоуправления, ученических конференций, в составлении плана работы школы, в предоставлении возможности детям поверить в то, что их мнение может повлиять на управленческие решения администрации и педагогов.

В 2016 году наша школа определена пилотной школой по внедрению и реализации Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

<u>НАПРАВЛЕНИЕ «ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ»</u>

Популяризация здорового образа жизни:

- формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- Формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам.

Творческое развитие:

- стимулирование творческой активности школьников;
-предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;

Популяризация профессий:

- стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширение кругозора в многообразии профессий;
- формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития;
- способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;

НАПРАВЛЕНИЕ «ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ»:

-сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеральном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков Российской Федерации;
- развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;
- стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
- организовывать акции социальной направленности;
- оказывать помощь учреждениям культуры в организации и проведении мероприятий;
- оказывать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;

НАПРАВЛЕНИЕ «ВОЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОЕ»:

- совместно с ответственными педагогами сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания;
- организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях. В том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.

НАПРАВЛЕНИЕ «ИНФОРМАЦИОННО – МЕДИЙНОЕ»:

- Информационное развитие в рамках деятельности Российского движения школьников, создание школьных газет, съемки роликов, освещение в СМИ.

Старшеклассники являются инициаторами многих интересных и нужных дел, а педагоги помогают в организации этих дел. Активисты РДШ в течение полугодия организовывали досуг: трудовые дела, спортивные и общешкольные мероприятия, подвижные перемены.

Учебный год начался со Дня Воинской Славы. 2 сентября вся школа приняла участие в возложении венков и пуске корабликов на воду.

Большого внимания населения удостаивается Костер дружбы на побережье моря Лаптевых. Мероприятие проводится ежегодно в сентябре после 21 часа. Костер, печеная картошка, шашлыки, песни под гитару, веселые игры оставляют приятное впечатление у всех участников.

Самыми популярными в школе являются спортивные праздники. Ученики старших классов с удовольствием занимаются организацией соревнований. В этом учебном году проведено много спортивных соревнований в рамках детского движения.

1 октября 2016 года активисты Российского движения школьников в Международный день пожилого человека приняли участие во Всероссийской акции «Молоды душой». В рамках акции ребята приготовили подарки и сувениры, чтобы поздравить одиноких пожилых людей, приняли участие в праздничном концерте.

БЛАГОДАРЯ СТАТУСУ ПИЛОТНОЙ ШКОЛЫ в этом полугодии было много выездов учащихся за пределы района.

. С 31 октября по 6 ноября 2016 г активисты детского движения в составе команды республики приняли участие в 1 слете школьных детских организаций РДШ в Еврейской АО.

В начале декабря в г. Москва в рамках РДШ прошел слет юных экологов, где с проектом на экологическую тему «Мы- за чистую Арктику» приняли участие представители нашей школы.

С 1 по 8 декабря два активиста ДО приняли участие в профильной смене ЕДД «Стремление» в лагере Сосновый бор.

Школа приняла участие в рамках дней единых действий РДШ.

В день рождения Российского движения школьников в школе проведены мероприятия, торжественная линейка, концерт, флешмоб, приуроченные этому дню. Учащиеся младших классов поздравили ребят танцами, песнями, стихами. В конце мероприятий юные РДШники спели гимн и станцевали флешмоб.

9 ноября прошла акция «Приседайте на здоровье!». В акции приняли участие 82 учащихся с 1-11 класс и учителя – это те, кто любит спорт, следует принципам здорового образа жизни. Ребятам акция понравилась, прошла весело и интересно. Все ребята успешно прошли все этапы, и в подарок получили значки с эмблемой акции.

9 декабря в рамках Всероссийской акции Дня героев Отечества в школе прошли классные часы, «Своя игра» на знание исторических событий Великой Отечественной войны, Отечественной войны 1812 года, других памятных для России дат. Вечером в клубе волонтеры провели акцию «Солдатский треугольник»: раздавали листовки в виде фронтовых писем-треугольников с информацией о трудовом подвиге ветеранов тыла в годы ВОВ.

5 декабря с большим размахом отметили День детского движения. В этот день прошел торжественный сбор ДД, где в ряды детской организации были приняты первоклассники.

В с. Быковский возле территории школы находятся два памятника: монумент в память спецпереселенцев, финнов и литовцев, и памятник переселенцам Чурапчинского улуса в годы ВОВ. Актив ДОО «Единство» взял шефство над этими памятниками. Активисты детской организации расчищают от льда, снега и приводят в порядок памятники к знаменательным праздникам.

Совет старшеклассников поддерживает постоянную связь со студентами-выпускниками школы. Ведь наши старшеклассники – будущие студенты. Для этого реализуется авторский проект «Место под солнцем», который рассчитан на подростков и молодежь в возрасте от 14 – 25 лет. Цель проекта: оказание помощи учащимся школы в целенаправленном и осознанном выборе профессий и укрепление сотрудничества между социальными институтами и организациями с целью координации усилий по профориентационной работе со старшеклассниками.

ТИМУРОВСКАЯ РАБОТА –ЭТО ЛИЦО ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Для нашей школы походы стали основным методом работы для формирования у учащихся нравственных качеств: взаимопомощи, коллективизма, товарищества. В их организации актив ДОО оказывает неоценимую помощь. В плане работы ученического самоуправления всегда на первом месте — походы и туристические слеты.

За двенадцать лет своего существования воспитанники клуба преодолели в общей сложности 1725 км пути по местам кочевий предков. Они проделали семь многодневных пешелыжных переходов и многочисленные походы по рыболовецким участкам, историческим памятникам Булунского и Усть-Янского улусов. В клубе школьники приобщаются к навыкам выживания в экстремальных условиях Крайнего Севера, изучают традиции и быт предков. По приказу маршрутно-квалификационной комиссии Центра детско-юношеского туризма РС (Я) в 2009 г. присвоен второй спортивный разряд по спортивному 7 воспитанникам клуба, в 2012 г.- первый спортивный разряд -2 воспитанникам, в 2016 г.- второй спортивный разряд-1 воспитаннику.

Традиционно в школе проводится Слет юных рыбаков.

Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить свое место и реализовать свои способности и возможности. Оно требует обязательного взаимодействия детей и педагогов. Основным принципом этого процесса должна быть инициатива, идущая снизу, т.е. от самих учащихся. Для этого требуется присутствие и поддержка взрослых, которые должны поделиться с детьми реальной школьной властью.

В 1-11 классах прошли добрые уроки, приуроченные к Международному дню толерантности (16 ноября), Международному дню инвалидов (3 декабря) Ребята просмотрели видеоролики о людях-инвалидах, которые учат олерантности.

Ежедневно активисты РДШ организуют подвижные перемены для учащихся младших классов и проводят еженедельно спортивные субботы.

С 12 ноября по 12 декабря в школе прошел месячник здоровья «Здоровому – всё здорово!». Активисты РДШ провели акции, флеш-мобы, соревнования, посвященные пропаганде здорового образа жизни.

Каждая неделя была тематической.

Неделя профилактики вредных привычек, на которой проводились: кинолектории по профилактике различных видов зависимости, встречи со специалистами здравоохранения по профилактике СПИДа, наркомании, алкогольной и табачной зависимости, выставка стенгазет, плакатов, слоганов на антитабачную тематику, всемирный день отказа от курения, профилактическая игра «Борец с наркоманией – герой или…?».

В рамках ***Недели безопасности*** прошли следующие мероприятия: всемирный день ребенка, день правовой помощи детям, всемирный день памяти жертв ДТП, акция «Береги себя», квест-игра «Азбука дорожного движения». Прошли правовые лекции об ответственности несовершеннолетних, правах и обязанностях, о проблемах современных подростков, о вреде наркотиков, беседы по профилактике правонарушений, преступлений и отклоняющегося поведения подростков. Прошли также уроки интернет-безопасности.

Неделя психологического здоровья: проведена общешкольная игра «Радуга настроений», классный час: «Конфликты в жизни современного человека. Стратегии поведения в конфликтной ситуации»,

В рамках ***Недели спорта*** прошли спортивные соревнования по футболу, волейболу.

01.12.16 г. прошли акции, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом. Была проведена акция «СТОП ВИЧ/СПИД», Старшеклассники были ознакомлены с проблемой ВИЧ/СПИДа, способах заражения, мерах профилактики и предупреждения заболеваний, им были розданы информационные брошюры.

12 декабря, в день Конституции, активисты РДШ провели тематические беседы для 5-9 классов. Были рассказаны история создания, основы конституционного строя и содержание Конституции РФ. Проведена интеллектуальная игра «Я – гражданин РФ» в 7-8 классах.

28 декабря аАктив старшеклассников школы принял участие в организации новогоднего театрализованного представления.

Основная проблема **самоуправления** – сделать ребенка активным участником, субъектом образовательного процесса в школе. Готовясь стать гражданами государства, учащиеся должны научиться общечеловеческим ценностям и нормам коллективной жизни, законам государства, гражданской и социальной ответственности за самого себя, окружающих людей, Отечества, научиться преодолевать трудности, бороться за своих друзей и окружающих людей и помогать, им найти себя.

Осуществляя деятельность детского самоуправления, школьники включаются в разностороннюю внеурочную деятельность, деловое общение со взрослыми на равноправной основе, вовлекаются в практику гражданского поведения и социальной деятельности. В рамках ученического самоуправления дети получают возможность отстаивать свои права и интересы в школе, удовлетворять актуальные потребности в самовыражении, самоутверждении и самореализации.

Для создания школьного самоуправления в нашей школе руководствовались следующими принципами:

1. Найти сферы полезной для школы и значимой для учеников школьной деятельности.
2. Сделать их эмоционально насыщенными и интересными.
3. Обеспечить педагогическую поддержку и помощь.
4. Поставить всех детей в позицию организаторов школьной жизни, чтобы они чувствовали себя уверенными.

Педагогический коллектив решил поручить детскому коллективу следующие области школьной жизни:

- Досуг - школьные вечера, дискотеки, праздники, коллективно-творческие дела и т. п.
- Заседания, встречи с замечательными людьми.
- Спорт и спортивные мероприятия.
- Производственная деятельность: общественно полезный труд в школе, в поселке.
- Самообслуживание в столовой.
- Шефская работа с престарелыми, ветеранами дети войны и труда.
- Участие в организации дней самоуправления в предоставлении возможности детям поверить в то, что их мнение может повлиять на управленческие решения администрации и педагогов.

Профилактическая работа.

По предупреждению аутоагрессивного поведения учащихся и по профилактике опасных онлайн – игр проведены классные часы для учащихся 1-11 классов - охват 100%.

На общешкольном родительском собрании с 100 - % охватом родителей учителем информатики разъяснены материалы о существующих онлайн-играх с суицидальной наклонностью. Далее учитель обучил родителей способам выявления фактов вступления детей в социально опасные группы, сообщества, игры в сети Интернет и их предотвращению. В школе установлен контент фильтр Sky DNS.

Медицинским работником проведен осмотр детей на выявление самоповреждений; таковых не обнаружено.

Классными руководителями раз в месяц проводились классные часы по изучению ПДД, минутки безопасности, беседы, инструктажи по соблюдению ТБ, ПДД на время весенних каникул, инструктажи на период весеннего половодья. Все журналы по ТБ и ППБ проверены заместителем директора по ВР. Во исполнение распоряжения Правительства РС(Я) от 11 мая 2017 года № 559-р «О проведении месячника пожарной безопасности в Республике Саха (Якутия)», в целях подготовки объектов образовательных организаций Республике Саха (Якутии) к весеннее-летнему пожароопасному периоду в МБОУ «Быковская СОШ» составлен план проведения Месячника пожарной безопасности с целью пропаганды противопожарного знания среди детей и подростков, предупреждения пожаров от детских игр и шалостей с огнем, повышения эффективности работы по обучению детей правилам пожарной безопасности.

С 1-11 класс проведен инструктаж учащихся по правилам пожарной безопасности. Все классные руководители сдали на проверку журнал инструктажа по ППБ.

Классные руководители начальных классов провели учащимся проверку на знание уголков по пожарной безопасности.

Также по плану проведены во всех классах классные часы, внеклассные мероприятия.

-1класс: «Азбука безопасности» - просмотр фильма «Пожарная безопасность» с беседой о правилах поведения при пожаре. Охват учащихся 100%. Ответственный Андреева Е.А.

-2 класс. «Будь осторожен с огнем». Внеклассное мероприятие. Классный руководитель провела экскурсия по школе, обсуждали план эвакуации школы. Охват учащихся 100%. Ответственный: Корякина С.В.

- 3 класс. Беседа «Спички детям не игрушка». Просмотр видеофильма «Пожарная безопасность», «Правила эвакуации», экскурсия к запасным выходам. Выставка рисунков «Пожарная безопасность глазами детей».

Охват учащихся 100%. Ответственный Мухоплева Р.С.

-4 класс. Проведен классный час «Противопожарная безопасность в школе и дома» с целью закрепления знаний о ППБ, раскрытия одной из основных и опаснейших причин возникновения пожара. На уроке использованы оборудования, наглядности – план эвакуации

школы, диск с обучающимися фильмами, презентация о ППБ. Охват учащихся 100%. Ответственный: Иванова М.С.

5- 6 классы. Внеклассное мероприятие «Кругосветка по пожарной безопасности».

7 – 8 классы. Классный час: «Правила поведения при пожаре». Охват – 100%. Ответственные Бурцева Д.А., Сен-Дун-Шен Е.А.

9-11 классы: Просмотр презентации о первичных средствах пожаротушения, практическая тренировка по правилам пользования огнетушителем. Охват - 100%. Ответственные Сивцева Т.П., Кириллина Н.Н., Татаринов Г.П.

Для обучения правилам пожарной безопасности детей школьного возраста классные руководители с 7 по 11 класс провели тестирование.

В рамках Месячника безопасности в школе были проведены занятия по пожарной безопасности, организованные пожарной дружиной.

Основными целями этого мероприятия были: проведение практических занятий с учащимися по пожарной безопасности, выработка навыков по оперативному принятию решений и умению быстрой эвакуации учащихся в случае возникновения пожара или других чрезвычайных ситуаций.

Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних (исполнение 120-ФЗ).

В целях профилактики правонарушения, употребления психотропных веществ учащимися, предупреждения распространения ВИЧ-инфекции, развития стойких позитивных интересов, пропаганды здорового образа жизни 28 августа 2012 года Педагогическим советом школы была одобрена Программа профилактики бродяжничества, правонарушения и преступлений на 2012-2016.

Задачей Программы является:

• Организация мероприятий, способствующих развитию у учащихся потребностей в здоровом образе жизни.

• Повышение уровня знаний школьников о негативном влиянии правонарушения, психотропных веществ на тело и мозг человека

• Повышение уверенности в себе, самоуважения, а также приобретение учащимися навыков оценки ситуационного риска и противостояния давлению со стороны.

• Совершенствование системы взаимодействия МБОУ «Быковская средняя общеобразовательная школа» с ФАП п. Быковский, Этнокультурным Центром «Сардана», с сельской библиотекой, с краеведческим музеем «Баһылай». Программа рассчитана на три года.

Система контроля педагогического коллектива по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется прежде всего через внутришкольный контроль. В содержание ВШ контроля на 2016-2017 уч.г. вошли следующие вопросы:

- ✓ Посещаемость занятий обучающимися;
- ✓ Работа с учащимися «группы риска»
- ✓ Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска
- ✓ Работа с учащимися по профилактике неуспеваемости;
- ✓ Посещаемость учебных занятий учащимися «группы риска»
- ✓ Работа со слабоуспевающими учениками;
- ✓ Работа с учащимися, имеющих повышенную мотивацию к учебе;
- ✓ Обеспечение учащихся горячим питанием;
- ✓ Адаптация обучающихся;
- ✓ Работа с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении;
- ✓ Летний труд и отдых учащихся;
- ✓ О выполнении ФЗ-120.

Цель контроля:

1. Формирование банка данных детей состоящих на внутришкольном контроле и в «группе риска», наличие у классных руководителей планов профилактической работы, охват формами внеклассной работы во внеурочное время, обеспечение условий для занятий по интересам;
2. Контроль за соблюдением правил для учащихся;

3. Своевременный учет и анализ пропусков (ежемесячный мониторинг) учащихся, выявление учащихся, не посещающих школу и информирование родителей по проблемам посещаемости.
4. Предупреждение асоциального поведения обучающихся;
5. Анализ успеваемости учащихся «группы риска», выявление внешних и внутренних причин неуспешности обучающихся, контроль осуществления индивидуальной работы, проведение дополнительных занятий;
6. Контроль проведения психолого-педагогических мероприятий по изучению социального окружения детей « группы риска».

ВШ контроль осуществляют директор МБОУ БСОШ Иванов Г.Ю., заместитель директора по ВР Сен-Дун-Шен Е.А., педагог-психолог Кириллина Т.Н., социальный педагог Сивцева Т.П., общешкольный родительский комитет - председатель Иванова Е.А.

Работа Совета профилактики правонарушений проводилась по плану, заседания проводились один раз в четверть. Рассматривались следующие вопросы:

- ✓ Операция «Подросток». Посещение на дому учащихся, стоящих на ВШУ, неблагополучных семей, рейды по местам скопления несовершеннолетних – сентябрь-октябрь
- ✓ Обследование условий жизни опекаемых детей – октябрь-ноябрь
- ✓ Утверждение планов индивидуальной воспитательно – профилактической работы с учащимися «группы риска», состоящими на ВШУ – октябрь
- ✓ Охват учащихся, состоящих на ВШУ дополнительным образованием и внеурочной деятельностью – октябрь, январь
- ✓ Родительский лекторий «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» - октябрь
- ✓ Помощь в организации новогодних подарков детям семей, находящихся в социально-опасном положении – декабрь
- ✓ Индивидуальная работа с детьми, встречающимися с представителями другого пола – октябрь, ноябрь, март
- ✓ Участие в акции «День без табака» (всемирный день здоровья) – апрель
- ✓ Летняя трудовая практика и отдых учащихся, устройство на работу подростков– охват детей из неблагополучных и многодетных, малообеспеченных семей – май

Со всеми несовершеннолетними, поставленными на учет ВШУ, КДН, ПДН согласно ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводится индивидуальная профилактическая работа. Классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на различных формах учета:

- изучение особенностей личности учащихся, занятия психолога по коррекции их поведения;
- посещение на дому с целью контроля над несовершеннолетними, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснение уровня подготовки учащихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей с целью выработки подходов к воспитанию и обучению несовершеннолетних;
- индивидуальные профилактические беседы;
- вовлечение в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ.
- индивидуальная работа с родителями данных детей; беседы, привлечение к общешкольным мероприятиям и во внеурочные занятия.

С целью уменьшения количества опозданий на первый урок и прогулов с сентября месяца 2016 года классов проводится Конкурс «Без прогулов и опозданий». По итогам четверти выявлялся класс – победитель. Соревнование по классам дало положительную динамику – значительно сократилось число опозданий

В конце учебного года проводились классные родительские собрания, где классные руководители представили отчет учебной, воспитательной работы, оздоровления школьников, обеспечения питанием за учебный год и вопрос летней занятости. Каждому родителю на классных часах с 1 по 11 класс вручили информационное письмо, где говорится об усилении родителями на летний период контроля за детьми в вечернее и ночное время, о технике безопасности на дороге, в воде.

В школе также действует общественный пост по формированию здорового образа жизни. На основании Постановления Правительства РС(Я) от 04 февраля 2013 г. за №21 «Об утверждении положения об общественном посте формирования ЗОЖ ОУ» в школе разработано положение в целях профилактики употребления психоактивных веществ и иных средств и веществ и их аналогов несовершеннолетними.

В течение года проведено 4 заседания поста ЗОЖ. В сентябре утвержден состав общественного формирования ЗОЖ, утверждено положение об общественном формировании по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ МБОУ «Быковская СОШ» , план заседаний ЗОЖ, план работы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и пропаганде ЗОЖ. В ноябре обсудили вопросы «О работе общественного формирования ЗОЖ», о проведении «Декады по профилактике наркомании, алкоголизма, курения». В марте обсудили проведение Недели Здоровья, рассмотрели систему работы с детьми, находящимися в СОП. В мае заслушали информацию социального педагога о работе с детьми «группы риска» и о взаимодействии педагогического коллектива со службами системы профилактики, подвели итоги работы ЗОЖ, поста ЗОЖ за год.

В течение года проведена следующая работа:

- Выявление учащихся, склонных к употреблению ПАВ, создание банка данных.
- Оформлен информационный уголок «Осторожно: наркотики!»
- Беседы медработника о ЗОЖ.

В течение Месячника психологического здоровья проведены следующие мероприятия:

- общешкольная акция «Цветопись настроения»
- выставка рисунков «Весеннее вдохновение»
- конкурс рисунков «Свободное время с пользой»
- родительские собрания на тему «Вредные привычки и их влияние на здоровье ребенка».
- индивидуальные беседы и консультации родителей обучающихся «группы риска» и пропускающих занятия по неуважительным причинам.

Педагогом-психологом проведены:

- Выступления на родительских собраниях: Детско-родительские взаимоотношения, Взаимодействия со сверстниками, Агрессия и ее причины и последствия, Мой ребенок – подросток. Опасность суицида. Опасные онлайн – игры. Информирование об особенностях протекания кризиса подросткового возраста, проблемах взаимоотношений в семье, способах конструктивного разрешения конфликтов в семье. «Первоклассник – новый этап в жизни вашего ребенка и вашей семьи»; «Время кризиса. Переход из начальной школы в среднюю»; «Тяжело в ученье…»; «Направо пойдешь, налево пойдешь…»; «С гордостью и тревогой»; «В первый раз в пятый класс!»; Советы родителям выпускников «Как помочь детям успешно сдать ОГЭ и ЕГЭ»;
- Цикл адаптационных классных часов «Я в школе»; «Я пятиклассник»; «Старшая школа. Что это?»; Проведены классные часы на темы «Умеем ли мы дружить», «Толерантность», «О ценности жизни», «Детско-родительских взаимоотношениях, «Взаимодействии со сверстниками», «Агрессия и ее причины и последствия», «Уроки культуры здоровья» , «День добрых услуг», о ценности жизни, позитивном отношении к себе и окружающим, детско-родительских взаимоотношениях, взаимодействии со сверстниками и противоположным полом, о ценности жизни, позитивном отношении к себе и окружающим (1-11 кл.);

Проведен семейный конкурс «Моя спортивная мама», «Моя семья – доброе фото», направленный на сплочение семьи, гармонизацию детско-родительских отношений, повышение ценности семейных отношений;

С целью актуализации профессиональной роли каждого члена коллектива, перспективное планирование работы школы, содействие сплочению и формированию команды проведено

мероприятие, направленное на профилактику эмоционального выгорания педагогов: «Профессиональное выгорание, как сохранить здоровье и не «сгореть» на работе».

Проведена познавательная психологическая игра «Следопыты» со 2-8 классы, с целью обучения детей навыкам коллективной самоорганизации, развития коммуникативных умений, сплочения детского и общешкольного коллектива, поднятия общего эмоционального тонуса, развития представлений об окружающем мире и психологической поддержки детского коллектива;

Работает Почта «Доверия» - почта «Добра» для учащихся 1-11 классов, родителей и педагогов, с целью оказания психологической и социально-педагогической помощи учащимся и педагогам. 17 мая проведены мероприятия «День детского телефона доверия»;

Продемонстрированы кинофильмы с последующим обсуждением, помощь взрослеющему человеку разобраться в сложном, многообразном мире людей, пробудить интерес старшеклассников к проблемам самопознания и самовоспитания, формирования активной жизненной позиции.

С целью выявления творческих способностей, для создания условий интеллектуального и инновационного роста взрослеющего человека, пробудить интерес учащихся к проблемам самопознания и самовоспитания, помочь сформировать активную жизненную позицию, проводятся конкурсы стихов собственного сочинения с декламацией их на Литературном вечере.

Проводятся индивидуальные беседы по формированию социально-важных навыков (основы эмоциональной саморегуляции, умение преодоления стресса; коммуникативные навыки; уверенности в себе, выработки мотивации достижения успеха; конструктивные стратегии разрешения сложных жизненных ситуаций; основы конфликтологии и конструктивного взаимодействия).

Проводятся беседы с учащимися с целью обсуждения различных аспектов жизни школы; определения причины возникающих разногласий, конфликтов, конструктивных способов выхода из конфликтных ситуаций, особенностей адекватного выражения своих чувств и переживаний; развития навыков конструктивного взаимодействия друг с другом, взаимопонимания, социальной восприимчивости, доверия.

Различные формы информационно-просветительской работы на темы особенностей подросткового возраста, психологии отклоняющегося поведения среди детей и подростков, взаимодействия с семьей, Профилактика жестокого обращения, современные формы работы с семьей. Организация и проведение мероприятий направленных на профилактику эмоционального выгорания педагогов.

Комплексная помощь семьям в кризисных ситуациях («домашнее визитирование», психологическое консультирование родителей, социального обеспечения).

Диагностика учащихся по проективной методике «Руки» для выявления агрессивного поведения; методика оценки школьной мотивации Лускановой Н.Г. для 1-6 классов, занятия с элементами тренинга по подготовке к ОГЭ для 9 класса, по подготовке к ЕГЭ для 11 класса; психологические часы для учащихся. Для учащихся 9 и 11 классов проведена большая психологическая игра для подростков «Спасатели».

Совместно с социальным педагогом обновлен банк данных обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи; организованы рейды и патронажи семей «группы риска» и семей, находящихся в социально-опасном положении.

Проведено анкетирование родителей «Родительско-детские взаимоотношения». Также проведены 4 родительских собрания: «Права и обязанности родителей»,«Подготовка к фестивалю «Поют и танцуют Дети Севера», «Психологическое здоровье наших детей», «Профилактика онлайн – игры»

Проведено профориентационное тестирование обучающихся 8-11 классов. Проведен семинар для учителей «Особенности подросткового возраста».

Ведется внутришкольный учет несовершеннолетних «группы риска», текущий контроль успеваемости и посещаемости.

Директором школы, зам. директорами по УВ и ВР, классными руководителями, социальным педагогом проводились индивидуальные беседы с учащимися и родителями по насущным вопросам.

В целях профилактики правонарушений в школе действует Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних, заседания проводятся планомерно. В школе работают

предметные кружки, кружки по интересам, спортивные секции различного направления, которые учащиеся посещают с большим желанием.

Одним из наиболее важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделялось развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

Системой дополнительного образования охвачено 100% обучающихся школы (кружки, клубы, секции на базе школы). Набор учащихся в кружки, секции велся по желанию самих учащихся, но также учитывались рекомендации классных руководитель по интересам.

Количество обучающихся в системе дополнительного образования (ДО) школы:

Год	Общее кол-во Обучающихся в школе	Кол-во обучающихся, занятых в системе ДО	% занятых в системе ДО
2016-2017	83	83	100

Дополнительное образование.

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей.

Основным положением организации дополнительного образования в школе является раннее выявление интересов и способностей детей и талантов, а так же развитие индивидуальных способностей. Организация дополнительного образования в школе имеет свои особенности: с одной стороны – она реализует потребность детей, а с другой, в ней должны учитываться интересы образовательного процесса в целом. При организации системы дополнительного образования в школе педагогический коллектив опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. На занятиях преподаватели используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности.

Дополнительное образование дает глубокий эмоциональный заряд, который подкрепляется видимым результатом: готовая поделка, сыгранная роль, участие в выставке, концерте, соревновании и т.д.

Важнейшим условием для обеспечения успешной организации дополнительного образования является грамотное управление этим процессом.

Занятость обучающихся во внеурочное время способствует решению комплекса задач. Самые значимые из них: профилактика безнадзорности беспризорности, вредных; привычек, правонарушений; развитие способностей и познавательных интересов; обучение новым видам деятельности; формирование школьного коллектива. Данные диаграммы позволяют увидеть стабильный рост занятости обучающихся в школьных кружках и секциях на протяжении 3 лет.

Занятость учащихся в кружках и секциях в школе

1 класс.

Названия курсов	Количество учащихся	ФИО учителя
Веселые уроки этикета	13	Андреева Е.А.
Экономическая игротека	13	Андреева Е.А.
Обучаемся, развиваемся	13	Андреева Е.А.
В мире красок	13	Андреева Е.А.
Своими руками	13	Андреева Е.А.
Мой край	13	Мухоплева Р.С.

Игравундэткит – узоры тундры	13	Потапова Н.В.
Подвижные игры	13	Яковлева О.А.
Юный исследователь	13	Андреева Е.А.
Музыка	13	Татаринов Г.П.

2 класс.

Названия курсов	Количество учащихся	ФИО учителя
Игравундэткит – узоры тундры	8	Потапова Н.В.
Экологическая азбука	8	Корякина С.В.
Музыка	8	Татаринов Г.П.
В мире профессий	8	Корякина С.В.
Юный следопыт	8	Корякина С.В.
Уроки доктора Здоровья	8	Корякина С.В.
Я гражданин России	8	Корякина С.В.
Экономическая игротека	8	Корякина С.В.
Подвижные игры	8	Яковлева О.А.
Азбука юного пешехода	8	Корякина С.В.

3 класс.

Названия курсов	Количество учащихся	ФИО учителя
Юный книголюб	3	Мухоплева Р.С.
Грамотейка	3	Мухоплева Р.С.
Игравундэткит – узоры тундры	3	Потапова Н.В.
Фантазия красок	3	Мухоплева Р.С.
Юный следопыт	3	Мухоплева Р.С.
Экологическая азбука	3	Мухоплева Р.С.
Я-исследователь «Моя семья»	3	Мухоплева Р.С.
Музыка	3	Татаринов Г.П.
Подвижные игры	3	Яковлева О.А.
Экономическая игротека	3	Мухоплева Р.С.

4 класс.

Названия курсов	Количество учащихся	ФИО учителя
ДОО Юный следопыт	8	Иванова М.С.
Азбука Здоровья	8	Иванова М.С.
В мире красок	8	Иванова М.С.
Я-исследователь	8	Иванова М.С.
Игравундэткит – узоры тундры	8	Потапова Н.В.
Экологическая азбука	8	Иванова М.С.
Экономическая игротека	8	Иванова М.С.
Подвижные игры	8	Яковлева О.А.
Азбука права	8	Иванова М.С.
Музыка	8	Татаринов Г.П.

5 классе

Название	Количество учащихся	ФИО учителя
Музыка	7	Татаринов Г.П.
ОБЖ	7	Иванов Г.Ю.
Юный эколог	7	Кириллина Т.Н.
Моя речь	7	Андреева Е.А.
Математика	7	Лукашенко И.Н.
Подвижные игры	7	Мухоплев С.А.
Мастерская творчества	7	Корякина С.В.
Я-исследователь	7	Кириллина Т.Н.
Игравун дэткит – узоры тундры	7	Потапова Н.В.
Робототехника	7	Лукашенко И.Н.

6 классе

Название	Количество учащихся	ФИО учителя
Музыка	13	Татаринов Г.П.
ОБЖ	13	Иванов Г.Ю.
Юный эколог	13	Кириллина Т.Н.
Моя речь	13	Андреева Е.А.
Математика	13	Лукашенко И.Н.
Подвижные игры	13	Яковлева О.А.
Мастерская творчества	13	Корякина С.В.
Я-исследователь	13	Кириллина Т.Н.
Игравун дэткит – узоры тундры	13	Потапова Н.В.
Робототехника	13	Лукашенко И.Н.

Работа кружков и секций

№	Название кружка	Кол-во учащихся	Классы	Руководитель
1	Рисование «В мире красок»	12	5-8	Иванова М.С.
2	«Шедевры рукоделья»	16	5-11	Сен-Дун-Шен Е.А.
3	Юный физик	14	5-7	Лукашенко И.Н.
4	Ансамбль мальчиков «Дуораан»	27	4-11	Сивцева Т.П.
5	«Юный мастер»	9	5-9	Генеров Д.Н.
6	Игровые виды	16	9-11	Иванов Г.Ю.
7	Национальные виды	16	9-11	Иванов Г.Ю.
8	Игровые виды	15	6-8	Иванов Г.Ю.
9	Национальные виды	15	9-11	Иванов Г.Ю.
10	Театр «Вдохновенье»	23	5-10	Сивцева Т.П.
11	Спортивная гимнастика	22	1-5	Яковлева О.А.
12	Клуб экстремального туризма	32	6-11	Иванов Г.Ю.
13	Танцевальный кружок «Медиваль»	10	8-11	Никитина А.И.
14	Танцевальный кружок «Радуга»	16	6-7	Юртаев С.Г.
15	Ансамбль «Сияние»	4	6-7	Слепцова Е.В.

Творческие объединения, кружки, секции (на базе ОУ)

	Кол-во учащихся	% к общему числу
Обучающиеся, занимающиеся по программам дополнительного образования		
	2016-2017г. – 83 учащихся	100%
Обучающиеся, занимающиеся в объединениях различной творческой направленности:		
художественно-исполнительское творчество	2013 – 45 учащихся	54,2%
	2014- 49 учащихся	63,6%
	2015- 47 учащихся	65,2%
	2016- 68 учащихся	94%
художественно-прикладное творчество	2013 – 52 учащихся	62,6%

	2014- 46 учащихся	59,6%
	2015-42 учащихся	56,7%
	2016- 42учащихся	58%
спортивные кружки и секции	2013 – 83 учащихся	100%
	2014- 77 учащихся	100%
	2015-76 учащихся	100%
	2016- 72 учащихся	99%
Клуб экстремального туризма «Чысхаан»	2013 – 22 учащихся	26,5%
	2014 – 24 учащихся	31%
	2015- 22 учащихся	30%
	2016 - 23учащихся	32%

Учет творческих достижений учащихся
(Приложение № 1 - портфолио учащегося на 2014-2015 учебный год)

Регион	**2013-2014**	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**
Школьный	27	37	50	54
Муниципальный	22	32	30	32
Республиканский		**6**	1	8
Всероссийский	8	6	13	15
Международный		6	9	

Творческие способности ребят реализовались в системе дополнительного образования. В школе работали кружки и секции разной направленности. Воспитанники кружков и секций принимали активное участие в подготовке и проведении школьных, районных мероприятий.

Выводы:

1. Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, создает условия для углубленного изучения многих предметов.
2. Система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы школы.
3. Работа с учащимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организовывает досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.
4. Предметное консультирование учащихся с педагогами способствовало обучению основам проектной и исследовательской деятельности учащихся по данным предметам.
5. Система дополнительного образования способствует повышению творческого потенциала педагогических кадров, выявлению и распространению передового педагогического опыта.
6. В следующем учебном году классным руководителям и руководителю детских объединений дополнительного образования следует продолжить работу по вовлечению учащихся в работу объединений.

Задачи дополнительного образования на перспективу:

1. Продолжить работу системы дополнительного образования по заявленным направлениям.
2. Охватить новые направления, по которым не работали ранее .
3. Совершенствовать работу системы дополнительного образования в школе.
4. Подготовить и утвердить больше авторских программ.
5. Накапливать и систематизировать материалы по работе объединений дополнительного образования.
6. Устанавливать взаимосвязь с урочными и внеурочными занятиями.
7. Продолжать работу с детьми «группы риска», выявлять и развивать творчески одаренных детей, подготавливать их к участию в различных творческих конкурсах, заботиться о физическом здоровье учащихся.

Работа методического объединения классных руководителей.

Целью МО классных руководителей на 2016-2017 учебный год являлось совершенствование форм и методов воспитания через повышения педагогического мастерства. МО проводило работу по решению следующих **задач:**

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствование форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе .
3 Организация условий здоровье сбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
4. изучение и обобщение интересного опыта работы классного коллектива.

В течение 2016-2017 учебного года было проведено 4 заседания МО классных руководителей: 1. сентябрь - "Организация работы классных руководителей на новый учебный год" рассматривались вопросы обязанностей работы классных руководителей, анализ воспитательной работы за 2015-2016 учебный год, рекомендации по составлению воспитательных папок, ознакомление с комплексным воспитательным планом школы.
2. декабрь - "Мастерство каждого учителя. Классный руководитель, его роль в становлении классного коллектива" рассматривали систему работы с учащимися и родителями.
3. "Работа по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ" - март.
4. "Приоритеты работы классных руководителей на следующий учебный год", классные руководители с 1 по 11 класс сдали анализы воспитательной работы с классом, и отметили наиболее важные аспекты для воспитательной работы в своем классе - май.

Учителям даны рекомендации по оформлению воспитательных папок классов. В ходе заседаний принимали активное участие педагог-психолог, соц. педагог. Проверка планов воспитательной работы классных руководителей позволила сделать выводы: большинство планов являются перспективными, они были направлены как на отдельного ученика, так и на весь коллектив в целом, но есть замечание нескольким учителям по отсутствию плана работы с опаздывающимися, пропускающимися учащимися. При составлении планов воспитательной работы классные руководители использовали методы воспитательной деятельности в классе с позиций личностно-ориентированного подхода. Определили несколько направлений в работе с классным коллективом:

- учебная деятельность;
- внешкольная и внеклассная работа;
- профилактическая работа;
- здоровьесберегающая деятельность;
- работа с семьей;
- дополнительное образование учащихся;
- работа с учителями – предметниками;
- индивидуальная работа с учащимися.

Каждую неделю в классах проводились классные часы по определенной тематике. Каждый понедельник по плану на совещании классным руководителям были даны единые темы классных часов.

Анализ посещенных классных часов позволяет сказать, что почти все педагоги работают по программе ФГОС на классных часах. Учащиеся активно участвуют и выступают совместно с классным руководителем. Анкетирование и собеседование с обучающимися показало, что наиболее запоминаются те классные часы, где можно рассуждать, спорить, узнавать что-то необычное.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

В целях обеспечения выбора направлений работы, МО классных руководителей школы осуществил прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. Анализ таблицы «Самоанализ воспитательной работы классного руководителя по направлениям» позволил сделать вывод, что в воспитательной работе школы на 2016-2017 учебный год необходимо сделать акцент на профилактику асоциального поведения обучающихся.

Организация работы с родителями (или законными представителями).

Все яснее становится понимание роли семьи в формировании, поддержании и развитии познавательных интересов ребенка. Поэтому работа с семьей становится важнейшим компонентом учебно-познавательного процесса школы.

Семья - это разновозрастной коллектив, членом которого становится с первого дня своего существования и влияние которого испытывает на протяжении многих лет, возможно и всю жизнь. Коллектив семьи имеет закрепленную обычаями, традициями, нравственными и правовыми нормами сложную структуру. Отношения внутри семьи определяют ее психологический климат. В нем и формируется у ребенка восприятие мира, людей и самого себя.

Залогом успешной воспитательной деятельности с учащимися является сотрудничество классного руководителя с родителями. Сделать их активными участниками педагогического процесса - это важная, сложная и ответственная задача классного руководителя.

Взаимосвязь классного руководителя с семьями учащихся осуществляется по следующим направлениям:

- Изучение семьи учащихся, ее воспитательных возможностей, атмосферы и характера семейного воспитания;
- Педагогическое просвещение родителей;
- Вовлечение родителей в подготовку и проведение коллективных дел в классе и школе;
- Педагогическое руководство деятельностью родительского комитета класса и школы;
- Индивидуальная работа с родителями;
- Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.

В работе с родителями применяются в основном традиционные формы работы:

- Родительские собрания: общешкольные – 4; классные - 41
- Индивидуальные консультации (фиксируется в тетради кл. рук-ля)
- Посещение на дому - 100%
- КТД с участием родителей – это Декада бега и ходьбы, золотая осень, осенняя ярмарка, новогодний праздник, подготовка в проведении улусного фестиваля "Поют и танцуют Дети Севера" , 8 марта, 23 февраля и т.д.

Для успешной работы классного руководителя с учениками необходимо хорошо знать семью, где воспитывается каждый ребенок, знать его родителей. Главная педагогическая задача состоит в том, чтобы привлечь внимание родителей к внутреннему миру их собственных детей, к их интересам, их проблемам, к их жизни в кругу друзей и товарищей. Профессии «родитель», как и любой другой, надо учиться, а выучившись, постоянно совершенствоваться. Причем, независимо от того, сколько у тебя детей.

Уровень образования родителей.
(2016 – 2017 учебный год).

	Высшее образование	***Средне-специальное***	***Среднее***	***Неполное среднее***
Мать	**6**	**34**	**6**	**4**
Отец	**4**	**26**	**4**	**5**
итого	**10**	**60**	**10**	**9**
	11%	**67%**	**11%**	**10%**

Одна из основных форм работы с родителями — родительское собрание, родительский всеобуч. На нем обсуждаются проблемы жизни классного и родительского коллективов. Педагогический коллектив направляет деятельность родителей в процессе его подготовки. Это — взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск. В течение года проведены 4 общешкольные собрания на темы: «Права и обязанности родителей», «Подготовка к фестивалю «Поют и танцуют Дети Севера», «Психологическое здоровье наших детей», «Профилактики онлайн - игры». Педагоги знакомили родителей с требованиями к организации работы по предмету, выслушивали пожелания родителей. 3 марта проведен день открытых дверей с посещением уроков и внеклассных мероприятий (посетили - 27 родителей). Особую заботу у педагогов вызывает взаимодействие с отцами детей: как привлечь отцов к воспитательной деятельности в классе, повысить их роль в воспитании ребенка.

Приятно то, что на родительских собраниях не было случаев публичного осуждения родителей за неудачи детей в учебе или нарушение дисциплины. Для обсуждения таких

вопросов используются индивидуальные беседы. Методы, используемые педагогами это наблюдение, беседа, тестирование, анкетирование. Следует обратить внимание на % посещаемости собраний родителями. Хорошая посещаемость в начальных классах, 6, 7,10,11 классах выше 50 % .

Состав общешкольного родительского комитета в этом году являются председатель Иванова Е.А.., зам. председателя Моисеева П.В. За год проведено 2 заседания из трех запланированных, на которых обсуждались следующие вопросы: организация учебно-воспитательной работы школы и принятие плана работы на год. Кроме этого собирались на обсуждение вопросов по подготовке и проведении улусного фестиваля "Поют и танцуют Дети Севера" мероприятия ко Дню матери, новогоднее мероприятие, по профилактике онлайн - игры Проводится индивидуальная работа, групповые формы взаимодействия педагогов и родителей. Особенно важной формой является деятельность родительского комитета. Родительский комитет стремится привлечь родителей и детей к организации классных, школьных дел, решению проблем жизни коллектива. Организуется совместная трудовая деятельность: оформление кабинетов, озеленение класса. Родители участвуют в организации досуга детей: проводят совместные праздники, участвуют в подготовке концертов, участвуют в соревнованиях, конкурсах. Широкое распространение получают семейные праздники: День матери, День пожилого человека.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году можно считать решенными, цели достигнутыми. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицадальным настроениям;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни;
- продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- усилить совместную работу с социумом (сельской администрацией, участковой больницей, библиотекой) в решении поставленных задач.
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей.

Заместитель директора по ВР: Сен-Дун-Шен Е.А.